

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции

  
д.э.н. Канапухин П.А.  
10.05.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПД.02 Экономика**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

**Техник-картограф**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 2

Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета № 5 от 19.05.2022 г.

Составители программы: Зюзюков Александр Викторович, доцент кафедры экономики, маркетинга и коммерции экономического факультета

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебной дисциплины	3
3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане	4
4. Результаты освоения учебной дисциплины	4
5. Содержание учебной дисциплины	6
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	11
7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	15

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно- производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная

учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» - в составе профильных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 05.02.01 Картография социально-экономического профиля профессионального образования.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **•личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- сформированность основ правового мышления, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **•метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение

применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**•предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение.**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и её задачи при освоении обучающимися специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### **1. Экономика и экономическая наука.**

**Потребности человека и ограниченность ресурсов.** Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

### **Факторы производства. Прибыль и рентабельность.**

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

### **Выбор и альтернативная стоимость.**

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

### **Типы экономических систем.**

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

### **Собственность и конкуренция.**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы

собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

### **Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.**

Понятие экономической свободы. Специализация и её значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

#### *Практические занятия*

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли.

Кривая спроса и цены.

Типы экономических систем.

### **2. Семейный бюджет.**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

#### *Практические занятия*

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

### **3. Товар и его стоимость.**

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

#### *Практические занятия*

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

### **4. Рыночная экономика.**

#### **Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

#### **Экономика предприятия: цели, организационные формы.**

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

#### **Организация производства.**

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

#### **Производственные затраты. Бюджет затрат.**

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

#### *Практические занятия*

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание.

### **5. Труд и заработная плата.**



## **Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.**

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

## **Безработица. Политика государства в области занятости.**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

## **Наёмный труд и профессиональные союзы.**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

### *Практические занятия*

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

## **6. Деньги и банки.**

### **Деньги и их роль в экономике.**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

### **Банковская система.**

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

### **Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала.

Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

### **Инфляция и ее социальные последствия.**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

### *Практические занятия*

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

## **7. Государство и экономика.**

### **Роль государства в развитии экономики.**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

### **Налоги и налогообложение.**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

### **Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета**

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

### **Показатели экономического роста. Экономические циклы.**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

## **Основы денежно-кредитной политики государства.**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

### *Практические занятия*

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

## **8. Международная экономика.**

### **Международная торговля.**

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

### **Валюта. Обменные курсы валют**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

### **Глобализация мировой экономики.**

Глобальные экономические проблемы.

### **Особенности современной экономики России.**

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

### *Практические занятия*

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

## **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Этапы развития экономической науки.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк РФ и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
10. Проблемы вступления России в ВТО.



11. Экономическое развитие страны (экономико-географическое описание).
12. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
13. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
14. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
15. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
16. Мировой опыт свободных экономических зон.
17. Возникновение и эволюция денег на Руси.
18. Международные валютно-финансовые организации.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	147
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	117
в том числе:	
лекции	39
практические занятия	78
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание обучения	Количество часов
<b>Аудиторные занятия</b>		
	Введение	2
1	Экономика и экономическая наука	10
2	Семейный бюджет	10
3	Товар и его стоимость	10
4	Рыночная экономика	10
5	Труд и заработная плата	18
6	Деньги и банки	20
7	Государство и экономика	20
8	Международная экономика	17
	<b>Итого:</b>	117
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</b>		
	Подготовка устных выступлений по заданным темам, рефератов, докладов, подготовка к контрольным работам	30
	<b>Всего</b>	<b>147</b>

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие её связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики.
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	

1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
<b>2. Семейный бюджет</b>	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
<b>3. Товар и его стоимость</b>	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
<b>4. Рыночная экономика</b>	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия.	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты.	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и

	калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. Труд и заработная плата</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
<b>6. Деньги и банки</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.3. Инфляция	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. Государство и экономика</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет.	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности

	резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. Международная экономика</b>	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

## **7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### **7.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета с доступом в Интернет.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (доска настенная 3- элементная (магнитно-меловая) с подсветкой, проектор BenQ MX505, экран для проектора настенно-потолочный 1500 мм, ученические столы (парты), ученические стулья, трибуна; переносное оборудование: ноутбук Samsung NP300V5A-S06RU 15.6" и/или ноутбук 15" ASUS X57V).

В кабинете есть экранно-звуковые пособия, мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых, комплект учебных фильмов на DVD носителях и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **7.2. Информационное обеспечение обучения**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другими пособиями по вопросам, связанным с финансовой грамотностью.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» студенты имеют возможность доступа в систему интернет (электронным книгам, тестам и др.).

## Рекомендуемая литература:

### Для обучающихся:

1. Канапухин П.А. Основы экономики: курс лекций / П.А. Канапухин, А.Н. Сова. – Воронеж. гос. ун-т ; [науч. ред. П.А. Канапухин] .— Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2018 .— 229 с. : ил., табл.
2. Беляцкая Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>
3. Гоголева Т.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - Режим доступа: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-259.pdf>>
4. Экономика: сборник заданий для подготовки к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Павлова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2020 .— Загл. с титул.экрана .— для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-14.pdf>>.
5. Экономика: учебно-методическое пособие: [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 45 с. <URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf>>.

### Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013; № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 г. «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 гг.»
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 29.12.2017) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

13. Веснин В.Р. Экономика предприятия в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Р. Веснин, В.Д. Грибов. — Москва: Проспект, 2017. — 157 с.

14. . Гомола А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль: учебник / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 352 с.: ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>

Информационные электронно-образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы):

1. Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
  2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  3. Библиотека МЭШ [https://uchebnik.mos.ru/catalogue?education\\_level\\_ids=3&subject\\_ids=114](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?education_level_ids=3&subject_ids=114)
  4. Российская электронная школа <https://resh.edu>.
  5. Финансовая грамотность (Билет в будущее) <https://site.bilet.worldskills.ru/courses/4/>
  6. Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» — Режим доступа: по подписке. — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20153>
-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции



д.э.н. Канапухин П.А.

10.05.2022г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПД.02 Экономика**

05.02.01 Картография

*Код и наименование специальности*

**Техник-картограф**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы): 2

Рекомендована: Научно-методическим советом экономического факультета № 5 от 19.05.2022 г.

Составители программы: Зюзюков Александр Викторович, доцент кафедры экономики, маркетинга и коммерции экономического факультета

2022 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ЭКОНОМИКА

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО). ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. ФОС разработан на основании положений:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

### **1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **•личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- сформированность основ правового мышления, антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**•метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**•предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**2. Условия аттестации:** текущий контроль проводится в форме реферата и тестирования, промежуточная аттестация проводится в виде письменного зачета с оценкой по завершению освоения учебного материала.

Время аттестации:  
подготовка 20 мин.;  
выполнение 2 часа  
оформление и сдача 15 мин.;  
всего 2 часа 35 мин.

### 3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
№1	Введение Тема 1. Экономика и экономическая наука Тема 2. Семейный бюджет Тема 3. Товар и его стоимость Тема 4. Рыночная экономика	Реферат
№2	Труд и заработная плата Деньги и банки Государство и экономика Международная экономика	Тестирование
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Комплект КИМ</b>

### Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Экономика»

#### Примерные темы рефератов (докладов)

19. Этапы развития экономической науки.
20. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
21. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
22. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
23. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
24. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
25. Экономические кризисы в истории России.
26. Центральный банк РФ и его роль.
27. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
28. Проблемы вступления России в ВТО.
29. Экономическое развитие страны (экономико-географическое описание).
30. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
31. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
32. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
33. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
34. Мировой опыт свободных экономических зон.
35. Возникновение и эволюция денег на Руси.
36. Международные валютно-финансовые организации.

### **Критерии оценки рефератов:**

«отлично» - реферат содержит не только теоретические сведения, но и практическую информацию по теме, конкретные примеры из жизни или открытых источников информации, доклад по теме реферата хорошо подготовлен, отражает основную суть реферата, студент демонстрирует хорошее знание материала, отвечает на вопросы.

«хорошо» - реферат содержит и теоретические и практические сведения, однако в докладе представляются только теоретические (практические) сведения, содержание доклада соответствует тексту реферата, студент в целом знает материал, ответы на вопросы вызывают некоторое затруднение.

«удовлетворительно» - реферат содержит пробелы в информации по теме, доклад не подготовлен, вопросы по теме реферата вызывают серьезные затруднения.

«неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует его теме, доклад не подготовлен или не раскрывает теоретические и практические вопросы.

### **Комплект тестов:**

#### **1. Выберите правильный вариант ответа:**

##### **Что собой представляет страхование?**

- А страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем
- Б страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги
- В страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу
- Г страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги

**Ответ: Б**

#### **2. Выберите правильный вариант ответа:**

##### **Страхование гражданской ответственности относится к ... .**

- А имущественному страхованию
- Б личному страхованию
- В страхованию убытков
- Г личному страхованию и страхованию убытков

**Ответ: А**

#### **3. Выберите правильный вариант ответа:**

##### **Пенсия – это ... .**

- А регулярная денежная выплата, которая является средством существования
- Б страхование работающих от утраты трудоспособности
- В регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством
- Г регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

**Ответ: В**

#### **4. Выберите правильный вариант ответа:**

##### **Какие бывают пенсионные системы по характеру участия?**

- А распределительные и накопительные
- Б обязательные и добровольные
- В распределительные и добровольные
- Г обязательные и накопительные

**Ответ: Б**

**5. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?**

- А Министерство экономического развития
- Б Министерство финансов
- В Торгово-промышленная палата
- Г Банк России

**Ответ: Г**

**6. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?**

- А денежное выражение всей стоимости товаров
- Б финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия
- В материальный результат производства продукции
- Г социально-экономический результат

**Ответ: Б**

**7. Выберите правильный вариант ответа:**

**Механизм денежного возмещения износа средств труда называется ... .**

- А кругооборотом капитала
- Б авансированием капитала
- В оборотом капитала
- Г амортизацией основного капитала

**Ответ: Г**

**8. Выберите правильный вариант ответа:**

**Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется ... .**

- А долгосрочным
- Б краткосрочным
- В мгновенным
- Г среднесрочным

**Ответ: А**

**9. Выберите правильный вариант ответа:**

**Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов?**

- А фонд накопления
- Б фонд потребления
- В резервный фонд
- Г фонд заработной платы

**Ответ: Г**

**10. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что характеризует эффективность фирмы?**

- А массу прибыли
- Б соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат
- В отношение стоимости материальных затрат к себестоимости продукции
- Г выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

**Ответ: Б**

**11. Выберите правильный вариант ответа:**

**Предельная склонность к потреблению – это ... .**

- А соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- Б соотношение между приростом потребления и приростом дохода



- В соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода  
Г соотношение между приростом дохода и приростом потребления

**Ответ: Б**

**12. Выберите правильный вариант ответа:**

**Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это ... .**

- А снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе  
Б включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности  
В реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности  
Г вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

**Ответ: Б**

**13. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:**

- А прибыль  
Б банковский кредит  
В средства муниципального бюджета  
Г средства от продажи корпоративных облигаций

**Ответ: А**

**14. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?**

- А рост количества рабочей силы на предприятии  
Б покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся  
В совершенствование технологий  
Г увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

**Ответ: В**

**15. Выберите правильный вариант ответа:**

**Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется ... .**

- А экстенсивным  
Б интенсивным  
В интегрированным  
Г нейтральным

**Ответ: Б**

**16. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?**

- А снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб  
Б сокращение налоговых поступлений  
В снижение прибылей предприятий  
Г уменьшение объема пособий по безработице

**Ответ: Г**

**17. Выберите правильный вариант ответа:**

**Подавленная (скрытая) инфляция проявляется ... .**

- А во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения

- Б в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- В в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- Г в дефиците товаров и услуг в стране

**Ответ: Г**

**18. Выберите правильный вариант ответа:**

**Открытая инфляция характеризуется ... .**

- А постоянным повышением цен
- Б ростом дефицита товаров
- В увеличением денежной массы
- Г снижением качества выпускаемой продукции

**Ответ: А**

**19. Выберите правильный вариант ответа:**

**Кривая Филлипса характеризует связь между:**

- А налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- Б уровнем безработицы и годовым темпом роста уровня цен
- В нормой процента и денежной массой в обращении
- Г уровнем безработицы и объемом ВВП

**Ответ: Б**

**20. Выберите правильный вариант ответа:**

**Полная занятость связана с ... .**

- А полным отсутствием безработных
- Б гиперинфляцией
- В естественным уровнем безработицы
- Г циклической безработицей

**Ответ: В**

**21. Выберите правильный вариант ответа:**

**Спрос на факторы производства является производным, так как ... .**

- А определяется спросом на готовую продукцию
- Б без факторов производства невозможно производство товаров
- В от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- Г все факторы производства между собой взаимосвязаны

**Ответ: А**

**22. Выберите правильный вариант ответа:**

**Субъектами предложения на рынке труда являются ... .**

- А государство
- Б домашние хозяйства
- В фирмы
- Г некоммерческие организации

**Ответ: Б**

**23. Выберите правильный вариант ответа:**

**Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?**

- А количество часов работы однозначно растет
- Б количество часов работы однозначно сокращается

В количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида

Г количество часов работы не изменится

**Ответ: В**

**24. Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным?**

А Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск

Б Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять в Пенсионный фонд страховые взносы, которые он начислил на вознаграждение по договору ГПХ

В Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ;

Г Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересует

**Ответ: Г**

**25. Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплате труда (МРОТ) является верным?**

А МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности

Б МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения

В Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального

Г Согласно методике расчета, МРОТ составляет 42% от средней заработной платы

**Ответ: Б**

**26. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?**

А мера стоимости

Б мировые деньги

В средство накопления

Г средство обращения

**Ответ: В**

**27. Выберите правильный вариант ответа:**

**К функциям ЦБ не относится ... .**

А эмиссия денежных знаков

Б регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики

В хранение золотовалютных резервов страны

Г выдача кредитов населению

**Ответ: Г**

**28. Выберите правильный вариант ответа:**

**Денежно-кредитная политика проводится ... .**

А правительством страны

- Б всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- В Центральным банком страны
- Г министерством финансов

**Ответ: В**

**29. Выберите правильный вариант ответа:**

**К инструментам денежно-кредитной политики не относится ... .**

- А регулирование учетной ставки
- Б регулирование нормы обязательных резервов
- В операции на открытом рынке
- Г изменение налоговых ставок

**Ответ: Г**

**30. Выберите правильный вариант ответа:**

**В чем состоит разница между кредитом и займом?**

- А Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно
- Б Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы
- В Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину
- Г Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей

**Ответ: Б**

**31. Выберите правильные варианты ответа:**

**Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу ... .**

- А использовать безналичную форму расчетов за товары и услуги
- Б снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий
- В получить доступ к дополнительному источнику заемных средств
- Г обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта

**Ответ: АВ**

**32. Выберите однозначно правильные варианты ответа:**

**Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?**

- А Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности
- Б Анонимность и конфиденциальность
- В Отсутствие комиссий
- Г Невозможность потерять
- Д Наличие отметок, подтверждающих осуществление платежа

**Ответ: АД**

**33. Укажите все правильные утверждения касательно криптовалюты:**

- А Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет
- Б Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту
- В Единицы криптовалюты создаются посредством использования компьютерных мощностей
- Г Выпуском криптовалюты занимается ее автор-разработчик
- Д Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой
- Е Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее
- Ж Криптовалюту можно расплачиваться в любых магазинах, которые принимают банковские карточки

**Ответ: АВ**

**34. Выберите правильный вариант ответа:**

**Что такое Агентство по страхованию вкладов?**

- А организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний
- Б организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве
- В банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам
- Г государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы

**Ответ: Б**

**35. Продолжите утверждение:**

**Чем выше ставка рефинансирования, тем ... .**

- А дешевле будет взять кредит на автомобиль
- Б больше бизнесмены будут инвестировать
- В больше процентов по депозиту получит вкладчик
- Г дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ

**Ответ: В**

**36. Укажите неверные утверждения:**

- А Кредит лучше брать в той валюте, в которой вы получаете зарплату
- Б Проценты по кредитам обычно выше, чем проценты по вкладам
- В Годовая процентная ставка по займам в МФО существенно ниже, чем по банковским кредитам
- Г Для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период
- Д Трудности с возвратом денежных средств, взятых в долг у банка, не возникнут, если платежи по кредиту превышают 50% ежемесячного совокупного дохода

**Ответ: ВД**

**37. Выберите правильный вариант ответа:**

**Какой вид страхования является обязательным для заемщика при взятии ипотечного кредита?**

- А добровольное медицинское страхование
- Б страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога
- В страхование жизни и/или здоровья заемщика
- Г накопительное страхование жизни

**Ответ: Б**

**38. Выберите правильный вариант ответа:**

**К доходам государственного бюджета не относятся ... .**

- А доходы от приватизации
- Б акцизы
- В зарплата государственных служащих
- Г доходы от продажи государственных ценных бумаг

**Ответ: В**

**39. Выберите правильные варианты ответа:**

**К косвенным налогам в РФ не относятся:**

- А налог на добавленную стоимость
- Б налог на прибыль
- В таможенная пошлина
- Г транспортный налог

**Ответ: БГ**

**40. Выберите правильный вариант ответа:**

**Установленный законом механизм пропорционального уменьшения всех расходных статей, применяемое государством для искусственного снижения бюджетного дефицита – это ... .**

- А бюджетный процесс
- Б бюджетный федерализм
- В секвестр
- Г реструктуризация

**Ответ: В**

**41. Выберите правильные варианты ответа:**

**В каких случаях из перечисленных ниже вы должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ?**

- А выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.
- Б зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта
- В арендная плата, полученная от сдачи квартиры
- Г дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк

**Ответ: АВ**

**42. Выберите правильные варианты ответа:**

**Какие виды дохода не подлежат налогообложению?**

- А доходы от продажи квартиры, которая находилась в собственности 2 года
- Б стипендии
- В заработная плата в случае, если ее размер не превышает 20000 руб.
- Г вознаграждение в размере 4 млн. руб, который получил спортсмен, занявший первое место на Олимпийских играх

**Ответ: БГ**

**43. Какой риск можно передать в страховую компанию?**

**Ответ: чистый риск**

**44. Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?**

**Ответ: страхователь**

**45. Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?**

**Ответ: страховой стаж**

**46 Какой вид страхования включает медицинское страхование?**

**Ответ: личное страхование**

**47. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.**

**Ответ: инвестиции**

**48. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?**



Ответ: облигация

**49. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?**

Ответ: в фазе подъема / подъем

**50. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?**

Ответ: фаза депрессии / депрессия

**51. Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме установлен сроком ... календарных дней с даты заключения договора страхования (цифрами укажите целое числовое значение).**

Ответ: 14

**52. Агентство по страхованию вкладов страхует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере ... руб. страхования (цифрами укажите целое числовое значение).**

Ответ: 1400000

**53. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:**

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

Ответ: уменьшает/снижает ИЛИ увеличивает/повышает

**54. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:**

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

Ответ: дефицит

**55. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.**

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 8814

**56. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).**

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответа: 60000

**57. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?**

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 80

**58. Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна**

1000 ден.ед Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 1500

59. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 2

60. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 7,5

61. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 43500

62. Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10400 ИЛИ 10416

63. Зарботная плата работающего члена семьи составляет 60000 руб. При этом, официально объявленный темп инфляции за год составил 12%. Тогда реальная зарботная плата в денежном выражении снизилась на ... руб.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 6429

64. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная зарботная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 17

65. Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 5 лет, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 7% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 140255

66. Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 3 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 12% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 2847121

67. Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 15600

68. Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 1200

69. Страна производит автомобили и пушки:

Автомобили (шт)	4	3	2	1	0
Пушки (шт)	0	5	10	15	20

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 5

70. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 0,5

71. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением:  $Q_d = 700 - 2P$ , где  $Q_d$  – объем спроса в месяц,  $P$  – цена. Кривая предложения рюкзаков описывается следующим уравнением:  $Q_s = -100 + 2P$ , где  $Q_s$  – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 200

72. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 600000

73. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

74. Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 20838

### Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	20 заданий	20 заданий
Одной задачи / вопроса	2	2
Всего теста	40 мин	40 мин
	80 мин	

### Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

2 балла – ответ полный;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

### Шкала оценивания

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 22-25 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-18 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 22-25 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-18 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-26 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

### Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
3. Факторы производства.
4. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.
5. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли.

6. Рентабельность. Рента. Земельная рента.
7. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
8. Понятие собственности. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
9. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
10. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.
11. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.
12. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.
13. Сбережения населения. Страхование.
14. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.
15. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.
16. Закон предложения.
17. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.
18. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
19. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
20. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.
21. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.
22. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.
23. Правовая основа деятельности профсоюзов.
24. Деньги: сущность и функции. Роль денег в экономике.
25. Понятие банковской системы.
26. Ценные бумаги и их виды.
27. Фондовая биржа и ее функции.
28. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.
29. Экономические функции государства.
30. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.
31. Понятие государственного бюджета.
32. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.
33. Понятие денежно-кредитной политики.
34. Международная торговля и мировой рынок.
35. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
36. Глобальные экономические проблемы.
37. Экономические реформы в России.

#### **Пример КИМ:**

##### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Понятие государственного бюджета.
2. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.

##### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Экономические реформы в России.

2. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.

### **Контрольно-измерительный материал №3**

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Понятие денежно-кредитной политики.

### **Критерии оценки:**

Для оценивания используется балльная шкала:

#### ***Ответы на теоретические вопросы:***

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные закономерности развития процесса,
3. приведены примеры развития процесса.